1. Frage: Funktionen von Evaluation(2).
2. Popensity score/matching; vorgehen&nachteile (2+1)
3. 3 arten der "Qualitäten" bei der schule
4. Multitrait- Multimethod bei studierfhghk, Vorgehensweise
5. Einen idiografischen Ansatz für die bedurfnisbestimmung
6. Mkm der Qualitätszirkel
7. Welche Werte müssen odds Ratio und cohens' d sein , damit die Intervention keine Wirkung hat (2)
8. Welche Effekte kann man über Moderatoren- und mediatoren untersuchen?
9. Jeweils 2 Vorteile von selbstentwickelten und standardisierten messinstrumenten
10. Bsp: interne und externe validität, studiendesign beurteilen (4)