

## Gedächtnisprotokoll Neuroklausur SS 2018 (Krummenacher)

1. Grundannahmen der Neuropsychologie nennen und begründen
2. Methoden, die in der Vorlesung genannt wurden, nennen und erklären
3. Modell der Objektbenennung skizzieren und erklären (Module + Verbindungen)
4. Reine Worttaubheit, Wortbedeutungstaubheit → anhand von Skizze Module/Funktionen zeigen, die beeinträchtigt und unbeeinträchtigt sind
5. Neglect: orts- oder objektbezogen; wie wird's experimentell erfasst und was ist es?
6. Läsion: parietotemporal links oder rechts – wie verschieben sich subjektive Horizontale und Vertikale?
7. Befundmuster bei Neglect-Dyslexie(?) – Welche Funktionen des VAS kann man schlussfolgern?
8. Warum AIL + SPL, wenn doch beide gesprochene Wortformen enthalten? (Hinweis: Funktion)
9. Welches Phänomen zeigt, dass Fehler bei Aphasikern und Normalen auf gleichen Prozessen beruhen?
10. Patient wird eingewiesen mit nicht weiter spezifizierter Dysgraphie – was müsste man untersuchen? Wo dürften keine Beeinträchtigungen vorliegen für Differentialdiagnose?
11. Auditorisch-phonologische Agnosie – Was ist das? Was ist beeinträchtigt, was funktioniert?
12. Erklären von Theorie für Neglect nach Posner (aufmerksamkeitsbezogen) und Bisiach (repräsentationsbezogen)