

Differentielle Psychologie WS 17/18 (Stächele)

- 1) Was versteht man unter Persönlichkeit?
- 2) Definition Persönlichkeitsstörung
- 3) Definition Disposition in Alltagspsychologie
- 4) vertikale und horizontale Verknüpfung von Dispositionen erklären
- 5) Nennen Sie die Big 5
- 6) 2 Dimensionen der Big 5 näher definieren durch niedrige/hohe Ausprägungen
- 7) Veränderung dieser zwei Dimensionen über Lebensspanne erläutern
- 8) Was versteht man unter den 3 „A“ des Temperamentes?
- 9) Durch welche zwei Dimensionen von Gewissenhaftigkeit wird Kontrolliertheit beschrieben?
- 10) Zusammenhang zwischen Gewissenhaftigkeit und Langlebigkeit erläutern
- 11) + zwei Erklärungsansätze dafür
- 12) Erläutern der Entwicklung des IQ-Begriffes
- 13) IQ- Berechnung bzw Messung heute
- 14) Was ist der Flynn-Effekt?
- 15) Was bedeutet SRY?
- 16) Bei Aufgaben mittlerer Schwierigkeit – Motivation bei Erfolgsmotivierten vs. Misserfolgsmotivierten
- 17) Attributionsmuster von Erfolgsmotivierten
- 18) Attribution von Anstrengung bei Erfolg bzw. Misserfolg bei Erfolgsmotivierten vs. Misserfolgsmotivierten (Grafische Darstellung erwünscht)
- 19) Begriff Differentielle Veränderung an einem Beispiel erklären
- 20) Emp. Stabilität: Was ist der Unterschied zwischen IS und MWS und ROS?
- 21) + Bedeutung dieser in der Wissenschaft (welche werden genutzt, sind bedeutsam?)
- 22) Stabilität von IQ – Temperament - ...
- 23) Räumliche Fähigkeiten (nennen + ordnen, wo die größten Unterschiede laut Effektstärken bei m/w)
- 24) + zwei Erklärungsansätze dafür
- 25) Was beeinflusst die empirisch messbare maximale Stabilität? Anhand eines Bsp. Erklären
- 26) Verbinde jeweils die richtigen beiden Elemente

Kreativität, ISM, Spearman, lageorientiert, Handlungsstil, g-Factor, hormonelles Geschlecht, word fluency, Testosteron, Thurstone, Threshold-Hypothese, Conley, Liebe, Interaktionsstil, Stabilität, Kreativität