

Altklausur Testtheorie (Nachschreibetermin Februar 19)

DozentIn: Manuel Becker

Insgesamt 25 Punkte, 12.5 Punkte zum Bestehen

- 1) Definieren Sie den Begriff Trennschärfe. Was ist der Unterschied zwischen Eigen- und Fremdtrennschärfe?
- 2) Bei einem Fragebogen zu Aggression können soziale Erwünschtheit und absichtliches Verfälschen auftreten. Entwerfen Sie je ein Item für eine Kontrollskala und erklären Sie daran den Unterschied zwischen den beiden Konstrukten.
- 3) *4 Items, die ungünstig formuliert waren.* Formulieren Sie die Items aus dem Aggressionsfragebogen um (doppelte Verneinung, vielen Fachwörter, zwei Aussagen)

z.B. Wenn ich nicht zurückschlage, akzeptieren mich meine Freunde nicht.
z.B. Verbale Kommunikation scheint mir keine angemessene Reaktionsform bei interpersonellen Problemen zu sein.
z.B. Wenn mich jemand provoziert, schlage ich zurück oder suche Hilfe
- 4) *Tabelle mit sechs Items, deren Mittelwerten und SD*
Welche(s) diese(r) Items hat vermutlich eine schlechte Trennschärfe und begründen Sie.
- 5) a) Erklären Sie die Ermittlung der Testhalbierungs- und der Retestrelabilität
b) Wie wirkt sich ein sehr heterogenes Konstrukt auf diese beiden Reliabilitäten aus?
- 6) In welchem Zusammenhang stehen Testhalbierungs- und Retestrelabilität mit der Latent-State-Theorie?
- 7) Sie haben in einem Artikel gelesen, dass die EFA objektiver ist und exakter schätzt als die KFA. Nennen Sie ein Argument, dass dazu führen könnte, dass man zu diesem Entschluss kommt und ein Gegenargument.
- 8) Was ist der Unterschied zwischen einer hauptachsen- und einer Hauptkomponentenanalyse?
- 9) Ein Test weist eine interne Konsistenz von $\alpha = .98$ auf. Inwieweit könnte dies problematisch sein?
- 10) *KFA SPSS Auszug mit einer latenten Variablen und 4 Items (3 davon haben mehr als .5 mit dem Faktor korreliert, 1 Item nur zu .2) sowie alle möglichen Kennwerte zu Fit-Indizes aus AMOS, auch viele unbekannte.* Bewerten Sie die globale und die lokale Passung. Was lässt sich bezüglich der faktoriellen Validität aussagen?
- 11) Beschreiben Sie drei konkrete Schritte zur Validierung eines Aggressionstestes. Maximal zwei davon sollen aus einer Unterkategorie der Validität stammen.
- 12) Beschreiben Sie vier Einflussfaktoren auf diese Validitätsbelege und erläutern Sie möglichst konkret den Einfluss, den sie dabei auf die Validität haben.
- 13) *Grafik mit 3 rasch-homogenen Item.* Sind die dargestellten Items homogen? Begründen Sie Ihre Antwort.