

Testtheorie SoSe 2019 (Becker)

1. 4 Items umformulieren (2 Punkte) (gleiche wie in Altklausur)
 - a)
 - b) Manchmal reagiere ich bei jeder Bedrohung mit einer aggressiven Handlung
2. Abgesehen von Reihenfolgeeffekt 2 weitere Probleme, die auftreten können + Maßnahme, wie man dem Effekt entgegenwirken kann (2 Punkte)
3. Parameter für Rechtfertigung substantielle Korrelationen für Explorative Faktorenanalyse
4. Aussage bewerten, dass Explorative Faktorenanalyse zu objektiveren Ergebnissen führt. Wie man zu dieser Aussage kommen kann und ein Gegenargument formulieren (2 Punkte)
5. Tabelle mit 5 Items Mittelwerten und SD. Einschätzen welche(s) Item(s) möglicherweise geringe Trennschärfe haben (2 Punkte)
6. Warum normiert man Testergebnisse? (1 Punkt)
7. Items für „Aggressivität“ & „Ärger“ (4 Punkte)
 - a) Modellierung der KFA
 - b) Fit-Indizes numerisch schätzen
 - c) Schätzmomente und Stichprobenmomente angeben
8. 3 Vorgänge wie man Validität überprüfen kann. Nur 2 aus gleicher Unterkategorie (3 Punkte)
9. Kommilitonin mit sexueller Erregung. Kommilitonin mit sehr unaufdringlichem Messinstrument für momentane sexuelle Erregung. Split-Half 2 mal angegeben und Retest-Reliabilität angegeben. Warum solltest du mit ihr nochmal über die Konstrukt-Validität eingehen (1 Punkt)
10. 3 Fragen zu Latent State Trait Theorie. Fit-Indizes angeben plus auf Global und Lokale Passung mit einem Parameter eingehen und aufgrund der Passung die Kennwerte in Tabelle die LST Kennwerte interpretieren (4 Punkte)
11. 3 Items formulieren mit hoher interner Konsistenz (2 Punkte)
12. Beschriftung der Achsen (1 Punkt)