

## **Gedächtnisprotokoll „Evaluation und Forschungsmethoden“ (Master) SoSe 2020**

Dozierende: Rainer Leonhart, Jürgen Bengel, Christoph Klauer, Erik Farin, Mirjam Körner, Alexander Renkl

jede Aufgabe entsprach einer Vorlesung, insgesamt 28 Punkte, pro Aufgabe 2 oder 3 Punkte

1. Nennen Sie zwei Funktionen der Evaluation mit Beispielen.
2. Welche vier Arten von Kontrollgruppen gibt es?
3. Erklären Sie den Multi-Trait-Multi-Method Ansatz von Campbell und Fiske (1959) (gerne auch mit Graphik) und erklären Sie, warum dieser für die Evaluationsforschung relevant ist.
4. Zeichnen Sie ein cross-lagged-Design mit 4 Messzeitpunkten und 2 abhängigen Variablen.
5. Nennen Sie die in der Vorlesung genannten Ursachen von Veränderungen in den Mittelwerten.
6. ein Lückentext, der kriteriums- vs. verteilungsbasierte Ansätze, sowie Querschnitts- und Längsschnittmethode erklärte (man musste verteilungsbasierte, Querschnitt- und Längsschnitt einsetzen)
7. Tabelle gegeben mit 5 Studien, jeweilige Stichprobengröße, Effektgröße & Gewicht → Zeichnen Sie einen Funnel Plot und interpretieren Sie diesen.
8. Geben Sie für Struktur- Prozess- und Ergebnisqualität jeweils drei Beispiele am Beispiel private Grundschule.
9. a. Zuordnen → welche Fragestellung zu welcher vergleichenden Verfahren der ökonomischen Evaluation gehört (die 4 Verfahren sind kurz beschrieben und man sollte den Beschreibungen die Namen des jeweiligen Verfahrens zuordnen)  
b. Welche Analyse beinhaltet QALYS?  
c. Nennen Sie die Annahmen der ökonomischen Theorie.
10. Geben Sie drei Beispiele, was eine stationäre Rehabilitationsmaßnahme komplex macht (3 Aspekte).
11. Lückentext, der den Neuigkeitseffekt, den Superrealizationbias und den Hall of mirror Effekt erklärt (man musste jeweils den Namen dieser Phänomene einsetzen)